



FACULTAD DE DERECHO

Universidad de Málaga

JORNADA SOBRE SERVICIOS DE INTERÉS GENERAL Y PROTECCIÓN DE LOS USUARIOS

Educación

SUZANA TAVARES DA SILVA

FACULTAD DE DERECHO DE COÍMBRA



Quadros normativos generales

Los retos de la educación a finales del siglo XX:

- **Educar a quién?** A los jóvenes
- **Educar para qué?** Para promover el interés público y la igualdad social material mediante la movilidad social
- **Como educar?** Sistemas de educación públicos ó

Los retos de la educación en el siglo XXI:

- **Educar a quién?** La educación en todas las etapas de la vida
- **Educar para qué?** Los nuevo retos de ciudadanía (igualdad de genero) y el cambio de profesiones
- **Como educar?** La educación y la inteligencia artificial

Quadros normativos generales

La educación en la Constitución portuguesa

- **Libertad fundamental** (artículo 43.º CRP)
 - Excepto la libertad de no recibir enseñanza – la enseñanza como un deber fundamental;
 - Libertad de recibir o no enseñanza religiosa
 - Libertad de autogobierno de las escuelas
- **Derecho social** (artículos 73.º y 77.º CRP)
 - Creación de escuelas del Estado para todos los ciudadanos;
 - Limitación del acceso a la Universidad – *numerus clausus*.

Quadros normativos generales

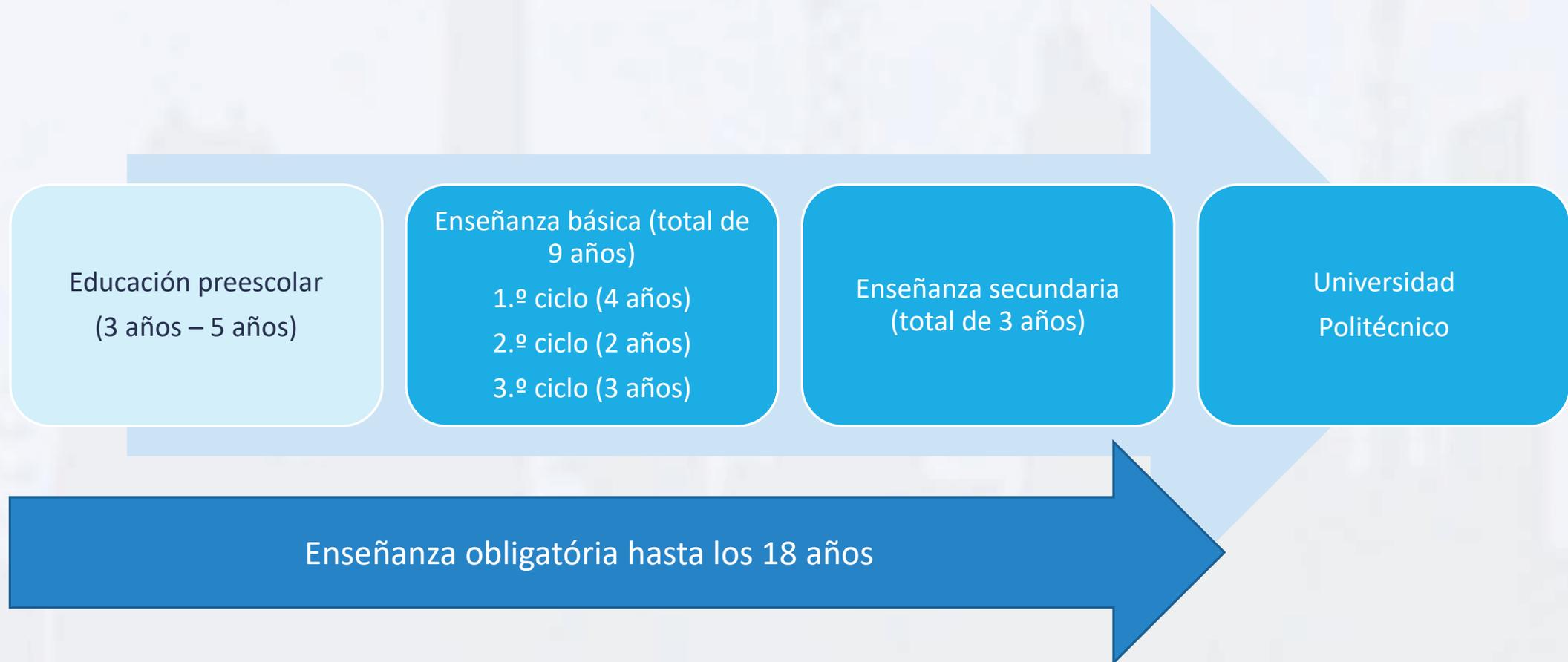
La educación en el derecho europeo (artículo 165.º TFUE)

- **La relevancia del aprendizaje de lenguas extranjeras;**
- **La movilidad de los alumnos;**
- **La enseñanza a distancia.**

La formación en el derecho europeo (artículo 166.º TFUE)

- **La movilidad de los alumnos, profesores, becas, incluso voluntariado**
- **Europeización de la sociedad mediante programas de europeización y formación**
- **La estandarización de cursos en Universidades (ECTS) y la valorización de las competencias personales a lo largo de la vida.**

Organización de la educación general en Portugal



Modalidades de enseñanza especial

La educación especial – niños con discapacidad;

La formación profesional;

La enseñanza de adultos;

La educación a distancia;

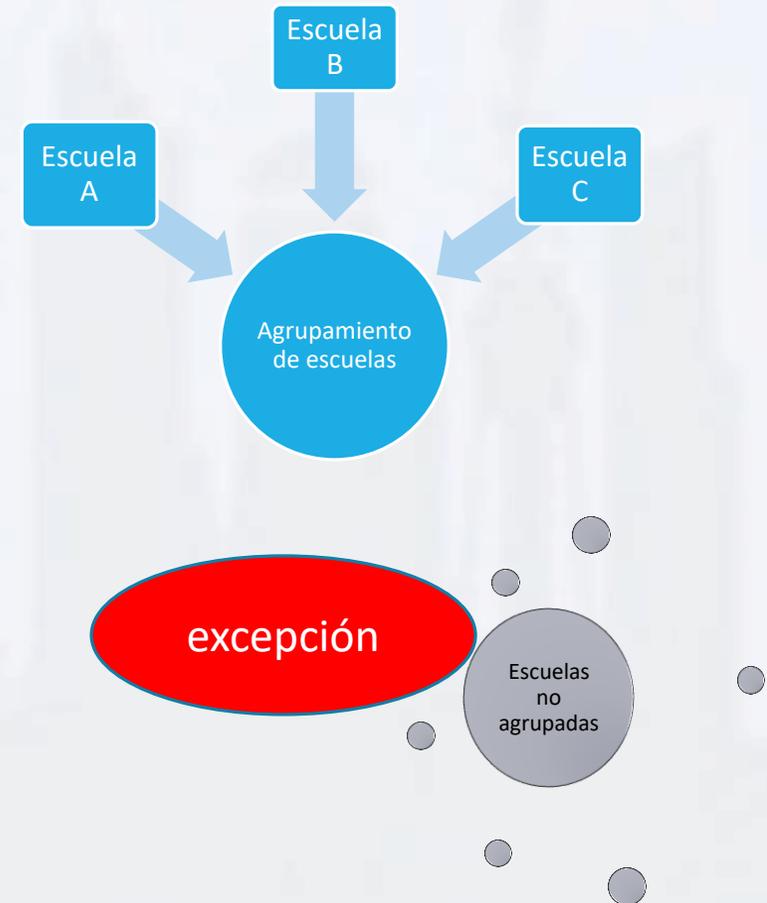
La enseñanza de portugués el en extranjero;

La enseñanza para la itinerancia (ex. gitanos);

La educación en el hogar;

La enseñanza individualizada.

Organización administrativa de la educación en Portugal



Los órganos de administración de los agrupamientos de escuelas



Los instrumentos de autonomía de las escuelas

■ Instrumentos generales de autonomía

- Proyecto educativo
- Reglamento interno
- Planes anuales y plurianuales de actividades
- Presupuestos



La delegación de poderes en los municipios

- Nueva política

- Sustituto de la falta de regionalización
- Problema de *governance* territorial
- dominios de educación, salud, asistencia social...
- Problemas de financiamiento



Como queda la *gobernación* de la educación?

